

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	Цифровое наставничество как инструмент развития культурно-образовательной среды дошкольной образовательной организации
Разработчик проекта (программы)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Сосновское, улица Есенина, дом 12, корпус 2, литера А;
Сроки реализации проекта(программы)	2022-2024
Цель (цели) проекта (программы)	разработка и практическое внедрение модели партнерского наставничества участников образовательных отношений (педагоги, родители), реализуемой в цифровом формате и обеспечивающей условия для успешного развития и воспитания дошкольников.
Задача (задачи) проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовать запросы участников образовательных отношений - педагогов и родителей – на совершенствование знаний, умений и навыков, связанных с воспитанием и развитием детей дошкольного возраста; • Определить систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для разработки неформальной модели взаимообучения и взаимоподдержки педагогов и родителей по вопросам организации развивающего образования в ДОО; • Выявить особенности реализации системы наставничества «воспитывающих взрослых» (педагогов и родителей) в онлайн-формате взаимодействия; • Разработать и описать партнёрскую модель наставничества «воспитывающих взрослых» (педагогов и родителей), направленную на совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования развивающей культурно-образовательной среды ДОО; • Выявить механизмы и формы реализации модели партнерского наставничества «воспитывающих взрослых» в цифровой среде; • Создать систему мотивации наставников (педагогов и родителей); • Разработать программу наставничества педагогов и родителей, направленную на совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для совместной реализации задач воспитания и развития дошкольников; • Создать цифровой контент, который может быть предложен наставниками «воспитывающим взрослым» (педагогам и родителям); • Апробировать модель партнерского наставничества (в направлениях «педагог-педагог», «педагог-родитель», «родитель-педагог», «родитель-родитель») с использованием цифровых ресурсов; • Выявить эффективность разработанной модели цифрового наставничества «воспитывающих взрослых» и определить влияние инновационной деятельности на развитие культурно-образовательной среды ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> Обобщить полученные результаты, подготовить методические материалы по результатам апробации для широкого использования в работе ДОО.
Основное направление деятельности инновационных площадок	<p>Цифровизация образовательной среды и учебно-воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием - создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	<p>Инновационный проект позволит усилить развивающий потенциал социокультурной среды дошкольной образовательной организации. Продукты, полученные в ходе инновационной деятельности, будут адресованы руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям. Цифровой контент и методические разработки могут быть использованы в системе неформального повышения квалификации педагогов и в самообразовании родителей.</p>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга 2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Термок» города Приморска 4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации соискателя	<p>Письмо от 27.09.2021 года №251 заведующий Виноградова Л.А.</p>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	<p>Письмо от 27.09.2021 № 09-1286 Заместителя главы администрации Н.Е.Никишиной</p> <p>Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга поддерживает заявку ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2022 год «цифровое наставничество как инструмент развития культурно-образовательной среды дошкольной образовательной организации</p>
Финансовое обеспечение реализации проекта	<p>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта</p> <p>В 2023 году -100000 рублей.</p>