

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Романовская Е.А., Суняйкина П.Е. воспитатели группы кратковременного пребывания «Кроха» ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа в группе кратковременного пребывания (далее-Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 93), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Группа кратковременного пребывания рассчитана на детей от 1,5 до 2 лет. Комплектование группы осуществляется по возрастному принципу. Образовательный период освоения рабочей программы осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Цель Программы – обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

– способствовать благоприятной адаптации ребенка в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;

– обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;

– способствовать развитию познавательной и речевой активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях;

– способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;

– развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано, принимать общую цель, переживать радость от результатов;

– воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;

– воспитывать интерес к участию в детских видах деятельности. Реализация содержания Программы основывается на следующих принципах:

– гуманистической направленности, уважения уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности его интересов, отношения к нему как к части будущего личностного и интеллектуального потенциала государства;

– развивающего образования, цель которого – всестороннее развитие ребенка;

– комплексности воспитания и обучения, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, ориентированностью на целостное развитие ребенка и дошкольной группы;

– системности организации образовательного процесса, единства видов и форм образовательной деятельности, общеразвивающих услуг и услуг по уходу, присмотру и оздоровлению;

– построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей;

– взаимовлияния личностей взрослых и детей, предполагающего взаимодействие, сотрудничество и сотворчество педагогов-детей-родителей.