

Принят  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №93  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от " 31" августа 2022 г.

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 1  
от " 23" августа 2022 г.

Утвержден  
Заведующим ГБДОУ детский сад № 93  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Л.А.Виноградова  
Приказ № 91 от «22» августа 2022 г.

**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93  
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения максимальную учебную нагрузку воспитанников, недельный и годовой объем образовательной деятельности.

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

***Международного уровня:***

- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблей ООН от 20.11.1989 года. Вступила в силу 15.09.1990 г.

***Федерального уровня:***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30364);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); - СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

***Регионального уровня:***

Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"

**Локальные акты:**

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия №2519 от 16 декабря 2016 года серия 72Л02 № 0001466 с приложением №1 и №2;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и родителями воспитанника.
- Положение о Педагогическом Совете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Возраст детей	Образовательные области	Нагрузка в неделю	Нагрузка в учебном году	Длительность в минутах	Перерыв
<b>(1,6– 2 года)</b>	<u>Познавательное развитие</u>	1	36	10	(ежедневно проводится 1 непрерывная образовательная деятельность)
	<u>Речевое развитие</u>	1	36		
	<u>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</u>	1	36		
	<u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u>	1	36		
	<u>Физическое развитие</u>	1	36		
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности	1	36		
<b>Всего</b>		5	180		
<b>(2-3 года)</b>	<u>Познавательное развитие</u>	1	36	10	20
	<u>Речевое развитие-</u>	2	72		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	144		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование-1</li> <li>• Лепка – 1</li> <li>• Музыка -2</li> </ul>	3	108		
	<u>Физическое развитие</u>				
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> –направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению; развитие саморегуляции, развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.				
<b>Всего</b>		10	360		

<b>(3-4 года)</b>	<u>Познавательное развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементарных математических представлений - 1</li> <li>• Формирование целостной картины мира - 1</li> </ul> <u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка - 2</li> <li>• Рисование - 1</li> <li>• Лепка - 0,5</li> <li>• Аппликация - 0,5</li> </ul> <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности <b>Всего</b>	2  1 4  3  10	72  36 144  108  360	15	10
<b>(4-5 лет)</b>	<u>Познавательное развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементарных математических представлений - 1</li> <li>• Формирование целостной картины мира - 1</li> </ul> <u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u> - 1 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка - 2</li> <li>• Рисование - 1</li> <li>• Лепка - 0,5</li> <li>• Аппликация - 0,5</li> </ul> <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности <b>Всего – 10</b>	2  1 4  3  10	72  36 144  108  360	20	10
<b>(5-6 лет)</b>	<u>Познавательное развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность -1</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений - 1</li> <li>• Формирование целостной картины мира - 1</li> </ul>	3	108	25	10

	<p><u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка - 2</li> <li>• Рисование - 2</li> <li>• Лепка - 0,5</li> <li>• Аппликация - 0,5</li> </ul> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> – формировать способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия.</p> <p><b>Всего – 13</b></p>	2 5	72 180		
		3	108		
		13	468		
<b>(6-7 лет)</b>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений - 2</li> <li>• Формирование целостной картины мира - 1</li> </ul> <p><u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка - 2</li> <li>• Рисование - 2</li> <li>• Лепка - 0,5</li> <li>• Аппликация - 0,5</li> </ul> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> – общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности</p> <p><b>Всего – 14</b></p>	4	144		
		2 5	72 180		
		3	108	30	10
		14	504		