

Родительский журфикс в городском пространстве.

ГБДОУ детский сад №93
Выборгского района СПб.
Воспитатели: Санжилова Н.Б.
Смирнова О.Л., Шувалова Е.Ю.



Как нам организовать досуг ребенка? Чем его занять в выходной?

Но как? Нас самих этому никто не обучал! Что можно исследовать, и как это сделать интересно для всех?

Дети – это юные исследователи. Можно попробовать вместе исследовать окружающий мир!

Приходите на журфикс. Мы проведем для вас мастер-класс на прогулке с детьми!

«Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям»

Т. Харрис



Журфиксы - взаимосогласованные, фиксированные по времени и повторяемые встречи педагогов, родителей и детей, направленные на позитивное общение и сотрудничество с целью согласования взглядов педагогов и родителей на воспитание и обучение.

Место проведения
городская среда микрорайона и района.

Неформальный характер встречи

Наши журфиксы носят:

Добровольный характер участия

Как проходит журфикс?

понять, что для совместных открытий не обязательно выезжать к всемирно известным памятникам и достопримечательностям, объекты для исследования можно найти и в своем дворе

научиться определять утилитарное, художественное и символическое значение объектов

Диалоговый способ взаимодействия, который подразумевает равномерное общение всех участников

Участниками могут быть все желающие

Выход в город на прогулку-исследование, участниками которого являются педагог дети и родители

развить умение слушать и слушать ребенка, адекватно реагировать на его интерпретации объектов наследия

Городские журфиксы помогают родителям:

развить собственную визуальную (зрительскую) культуру

Что делает педагог?
Организует семейное исследование городской среды (вопросы, задания, игры)
а) только для детей,
б) для детей и родителей
в) только для родителей

Что делают дети и родители?

Исследуют город под руководством педагога

Как проходит обучение родителей?

А) в ходе выполнения поисковых и исследовательских заданий;
Б) в ходе методического обсуждения после прогулки (Как задавались вопросы? Почему в такой последовательности осматривались объект? Как педагог реагировал на высказывания детей?)



Цикл журфиксов - «Наши традиции. Храним память». Лесопарк «Сосновка»

сентябрь
«Лес и парк Сосновка»

январь
«Город- герой Ленинград»

Май
«День Победы»



Октябрь
«Сокровище, хранимое временем»

Ноябрь
«Дом и то, что в нем...»

Апрель
«Это Вам не в бирюльки играть???»

Цикл журфиксов – «Наше наследие»

Детский музейный центр исторического воспитания». Болотная, 13.